

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и
проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очная/заочная

Тема 1.1.

Понятие криминологии, ее история, предмет, задачи, функции.

Задания для практического занятия

1. Ранние философские идеи о несовершенстве общества, его пороках, причинах человеческих злодеяний и преступлений, возможностях и способностях государства и общества воздействовать на преступность и преступников (Аристотель, Платон, Цицерон, Сенека).
2. Криминологические взгляды философов-просветителей XVIII века (Ч. Беккария, Вольтер, П. Гольбах, А. Коллинз, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др.) и социалистов-утопистов (Ж. Мелье, А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн и др.).
3. Возникновение криминологии как науки. Биологическое и социологическое направления в познании природы преступности. Антропологическая школа в криминологии и ее представители.
4. Становление и развитие криминологии в России. Прогрессивные идеи о моральном состоянии общества русских мыслителей.
5. Возрождение отечественной криминологической науки в 60-х годах XX века. Научная деятельность Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности (образован в 1963 г.). Криминологические труды ученых, возродивших исследования проблем преступности в стране (А. А. Герцензон, И. И. Карпец, В. Н. Кудрявцев, Н. Ф. Кузнецова, Г. М. Миньковский, С. С. Остроумов, А. Б. Сахаров, Н. А. Стручков, А.М. Яковлев и др.).
6. Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки.
7. Предмет криминологии.
8. Методология криминологической науки.

Задания для самостоятельной работы

1. Возникновение криминологической мысли и науки.
2. Этапы развития криминологии
3. Основатели криминологии и их криминологические теории.
4. Становление и развитие криминологии в России.
5. Современное развитие криминологической науки в России и за рубежом.
6. Понятие и предмет криминологии.
7. Методы российской криминологии.
8. Место криминологии в системе юридических и других наук.
9. Система криминологии.

Тема 1.2.

История развития криминологических учений

Задания для практического занятия

1. Зарождение криминологии как научной мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника.
2. Становление криминологии как науки. Криминологические взгляды философов-просветителей и социалистов XVIIIв. Биологические и социологические теории преступности.
3. Отечественная криминология. Криминология советского периода. Современное состояние российской криминологии. Криминологические учреждения и общества.

Задания для самостоятельной работы

1. Теологические взгляды на преступность и преступника.
2. Криминологические взгляды философов-просветителей и социалистов XVIIIв.
3. Биологические и социологические теории преступности.
4. Современное состояние российской криминологии.

Тема 1.3.

Преступность и ее основные характеристики

Задания для практического занятия

1. Исходные понятия преступления и преступности. Взаимосвязь преступления и преступности. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность.
2. Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент); динамика, структура, характер.
3. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений. Соотношение преступлений: по их тяжести; умышленных и неосторожных преступлений; по разделам и статьям Особенной части УК РФ и других критериям.
4. Социальные последствия преступности. Структура социальных последствий преступности. Понятие «цены» преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью.
5. Определение характеристик современной преступности. Исторические и современные особенности и тенденции преступности в России. Сопоставление преступности в России и преступности зарубежных стран.
6. Латентная преступность. Виды криминологической латентности и ее причины.

Задания для самостоятельной работы

1. Основные показатели преступности и их характеристика.
2. Признаки и свойства преступности.
3. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступления.

4. Латентная преступность: ее сущностные характеристики.
5. Виды латентных преступлений.
6. Способы выявления латентных преступлений.
7. Виктимологические аспекты преступности.

Тема 1.4.

Личность лица, совершившего преступление

Задания для практического занятия

1. Понятие личности лица, совершившего преступление. Соотношение криминологического понятия личности лица, совершившего преступление и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного). Комплексный междисциплинарный подход к оценке личности лица, совершившего преступление в криминологии. Криминологические границы познания личности лица, совершившего преступление.
2. Социально-философская сущность лица, совершившего преступление и ее взаимосвязь с сущностью лица, совершившего преступление.
3. Структура личности лица, совершившего преступление. Социально-демографические признаки личности лица, совершившего преступление. Психические процессы, свойства и состояния в личности лица, совершившего преступление (эмоциональная устойчивость, степень конфликтности, адекватность реагирования на внешние обстоятельства, уровень самооценки, коммуникабельность, подверженность влиянию).
4. Типология личности лица, совершившего преступление. Различные типобразующие признаки личности лица, совершившего преступление. Типология личности лица, совершившего преступление в зависимости от степени антиобщественной направленности личности (случайный, ситуативный, неустойчивый, злостный, особо опасный).
5. Криминологическая характеристика личности лица, совершившего преступление и ее значение в практике деятельности органов внутренних дел.

Задания для самостоятельной работы

1. Понятие личности лица, совершившего преступление.
2. Соотношение социального и биологического в личности лица, совершившего преступление.
3. Свойства личности лица, совершившего преступление, составляющие ее криминологическую характеристику.
4. Классификация и типология лиц, совершивших преступление.

Тема 1.5.

Причины и условия конкретного преступления

Задания для практического занятия

1. Понятие причин и условий конкретного преступления, их соотношение и взаимосвязь с причинами преступности. Совершение конкретного преступления как результат взаимодействия негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий формирования индивида и внешних объективных обстоятельств, образующих ситуацию преступления (криминогенную ситуацию).
2. Понятие механизма преступного поведения. Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и посткриминального поведения личности преступника.
3. Понятие конкретной жизненной ситуации. Особенности криминальной ситуации как разновидности жизненной ситуации. Роль криминальной ситуации в индивидуальном преступном поведении и его последствиях. Виды криминальной ситуации по содержанию, по характеру воздействия на преступника, по масштабам действия, по времени действия, по объему действия и по источнику возникновения.

Задания для самостоятельной работы

1. Понятие причин и условий конкретного преступления.
2. Механизм преступного поведения и его этапы (стадии).
3. Функции и составляющие криминальной мотивации.
4. Виды и характеристика мотивов преступного поведения.

Тема 1.6.

Виктимология

Задания для практического занятия

1. Виктимология - учение о потерпевшем и его поведении. Первые упоминания о проблеме жертвы в механизме совершения преступления (И. Бентам, А. Фаттах, А. Фейербах, Г. Клейнфеллер и т. д.). Возникновение виктимологии в середине XX века (выход в свет в 1948 году монографии Г. Гентинга «Преступник и его жертва»). Развитие виктимологии за рубежом и в России. Организация международного сотрудничества в области виктимологии.
2. Понятие виктимологии как отрасли криминологии. Основные направления изучения виктимологии на современном этапе в России. Значимость виктимологических исследований. Методы виктимологических исследований. Понятие жертвы как основа виктимологии и соотношение данного с понятием потерпевшего.
3. Понятие личности потерпевшего. Основные элементы, определяющие поведение жертвы. Личность и поведение потерпевшего. Провокация как определяющий элемент. Классификация жертв по направленности

поведения и по его содержанию. Роль потерпевшего в механизме индивидуального преступного поведения.

4. Стимулирование, нейтрализация, устранение криминогенной ситуации потерпевшим.

5. Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности. Задачи правоохранительных органов по нейтрализации и устранению криминогенных ситуаций, вызванных потерпевшим.

Задания для самостоятельной работы

1. Виктимология как составная часть криминологической науки.
2. Понятие виктимности и виктимизации.
3. Виктимогенные и антивиктимогенные факторы в механизме совершения преступления.
4. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

Тема 1.7.

Организация и проведение криминологического исследования.

Задания для практического занятия

1. Общие методологические принципы научного исследования. Понятие криминологического исследования. Криминологическое исследование в системе социально-правовых исследований.

2. Направленность криминологического исследования на выявление закономерностей и тенденций преступности, отдельных ее видов и категорий преступлений, их причин и условий, особенностей формирования личности преступника и механизма преступного поведения в целях предупреждения преступности.

3. Основные этапы криминологического исследования, его содержание и структура.

4. Организация криминологического исследования. Программа и план криминологического исследования. Объект, предмет и гипотезы криминологического исследования. Понятие репрезентативности криминологического исследования.

5. Особенности и значимость статистических методов криминологических исследований (массового статистического наблюдения, сводки и группировки, статистический качественный и количественный анализ). Результаты криминологического исследования и их оформление.

Задания для самостоятельной работы

1. Понятие методов и методик криминологического исследования.
2. Классификация и характеристика методов криминологических исследований.
3. Этапы и процедура проведения криминологического исследования
4. Использование результатов криминологических исследований в

практике деятельности правоохранительных органов.

Тема 1.8.

Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности

Задания для практического занятия

1. Прогнозирование и научное предвидение. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность. Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. Взаимосвязь криминологического прогнозирования с иными видами научного прогнозирования (экономическим, юридическим, социальным и др.).
2. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Поисковое и нормативное прогнозирование. Краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное и дальнесрочное прогнозирование. Индивидуальное, локальное, региональное и глобальное прогнозирование. Прогнозирование общее, специальное и частное. Возможности криминологического прогнозирования.
3. Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация. Экспертные методы. Фактографические методы. Моделирование преступности: возможности, формы, пределы. Написание сценариев как метод криминологического прогнозирования: понятие и процедура.
4. Смысловое соотношение терминов «планирование» и «программирование» и практическое их применение в деле предупреждения преступности.
5. Виды и сроки криминологического планирования. Организация комплексного планирования предупреждения преступности. Территориальное и отраслевое криминологическое планирование. Особенности разработки и реализации комплексных программ контроля над преступностью: международных, федеральных (государственных), муниципальных, ведомственных.

Задания для самостоятельной работы

1. Понятие и виды криминологических прогнозов.
2. Методы криминологического прогнозирования.
3. Понятие и виды криминологического планирования.
4. Криминологическое планирование и прогнозирование в практике органов внутренних дел.

Тема 1.9.

Предупреждение и профилактика преступлений

Задания для практического занятия

1. Понятие предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности. Идеи предупреждений преступлений в трудах древних мыслителей (Платон, Аристотель) и прогрессивных, деятелей XIX века (Монтескье, Беккария, Морелли).
2. Совершенствование предупредительной деятельности – как основное направление всех криминологических исследований. Определение видов предупреждения по целям и уровню, по объему и направленности. Значение видов и их содержание. Состояние видов предупреждения преступлений в России. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений как основные составные части (этапы) предупреждения преступлений. Понятие системы предупреждения преступлений. Необходимость существования единой системы предупреждения преступлений. Основные ее элементы (субъекты, их взаимодействие, осуществляемые ими меры, внедрение программ, обеспечение предупредительной деятельности, обеспечение деятельности субъектов). Классификация мер предупреждения преступлений по их характеру (с рассмотрением разновидностей правовых мер), по масштабу.
3. Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами предупреждения преступлений.

Задания для самостоятельной работы

1. Понятие и значение предупреждения преступлений в борьбе с преступностью.
2. Понятие, содержание и меры профилактики преступлений.
3. Объекты и субъекты профилактики преступлений.
4. Виды и уровни профилактики преступлений.

Тема 2.1.

Криминология экономической преступности

Задания для практического занятия

1. Понятие экономической преступности: ее связь и взаимообусловленность с другими видами преступлений. Характерные черты преступлений экономической и коррупционной направленности на современном этапе. Основные закономерности и тенденции экономической преступности. Повышенная латентность как характерная черта экономической преступности. Криминологическая характеристика преступных посягательств в сфере экономической деятельности.
2. Особенности лиц, совершающих преступлений экономической и коррупционной направленности.
3. Причины и условия экономической преступности. Зависимость социальной ситуации в обществе и состояния преступлений в сфере экономики. Роль фактора материальной обеспеченности в совершении этих

преступлений.

4. Основные направления предупреждения экономической преступности. Виктимологическая профилактика как основа предупреждения экономической преступности. Нормативное регулирование отношений в сфере экономики и организация контроля как основа предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.

Задания для самостоятельной работы

1. Криминологическая характеристика экономической преступности.
2. Личность преступников, совершающих преступления экономической направленности.
3. Причины и условия преступлений экономической направленности.
4. Меры предупреждения экономической преступности.

Тема 2.2.

Криминология насильственных преступлений против личности

Задания для практического занятия

1. Понятие, криминологическая и социально-правовая оценки насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления.

Отличительные черты личности насильственных преступников. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые особенности личности насильственных преступников.

2. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта и досуга как основа детерминации насильственной преступности. Специфика мотивации насильственной преступности.

3. Основные направления предупреждения насильственной преступности. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. Объекты профилактического воздействия в сфере предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.

Задания для самостоятельной работы

1. Понятие насильственной преступности. Понятие и признаки насилия. Виды насилия. Состояние, уровень, структура и динамика насильственной преступности.
2. Причины и условия насильственной преступности.
3. Предупреждение насильственной преступности.

Тема 2.3.

Криминология рецидивной и профессиональной преступности

Задания для практического занятия

1. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений в зависимости от их правового содержания (фактический, уголовно-правовой, пенитенциарный). Рецидивная преступность как составная часть общей преступности, ее особенности. Соотношение рецидивной и первичной преступности.
2. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее основные показатели: состояние, уровень, динамика и структура.
3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности: субъективные (личностные) – особенности криминогенной мотивации рецидивистов; объективные (внеличностные) – недостатки правоохранительной деятельности (при раскрытии и расследовании преступлений, назначении и исполнении наказаний), трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания.
4. Личность преступника–рецидивиста. Социально-демографическая, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристики рецидивистов и их отличие от свойств и признаков первичных преступников. Основные типы рецидивистов (антисоциальный, асоциальный, ситуативный).
5. Тип преступника–профессионала как особая разновидность преступника- рецидивиста. Неформальная иерархия профессиональных преступников.
6. Обеспечение эффективного функционирования системы исполнения наказания. Роль административного надзора в предупреждении преступлений лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Задания для самостоятельной работы

1. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
4. Меры профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 2.4.

Криминология организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.

Задания для практического занятия

1. Организованная преступность: понятие и сущность. Основные признаки организованной преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Материальная база организованной преступности. Распространенность организованной преступности. Транснациональный характер организованной преступности. Организованная преступность, террористическая и экстремистская деятельность. Особенности и различия организованной преступности России, развитых и развивающихся стран. Основные социально-политические и экономические сферы жизнедеятельности российского общества, подверженные активному криминальному воздействию организованной преступности. Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности.

2. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли. Современное понимание и проблемы террористической и экстремистской деятельности. Их общественная опасность. Организованный характер террористической и экстремистской деятельности. Задачи и основные направления работы органов внутренних дел по предупреждению организованной преступности, экстремистской и террористической деятельности. Совершенствование межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика сепаратизма и национализма. Развитие политической культуры, формирование социальных механизмов разрешения политических противоречий в обществе.

Задания для самостоятельной работы

1. Понятие, признаки и особенности организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.

2. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступной деятельности.

3. Причины и условия организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.

4. Основные направления профилактики и предупреждения организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.

Тема 2.5.

Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи

Задания для практического занятия

1. Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи. Отличительные особенности преступности несовершеннолетних и молодежи. Социальная и правовая оценки данного вида преступности.
2. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи: состояние, уровень, динамика и структура. Влияние латентности на статистику преступности несовершеннолетних.
3. Взаимодействие преступности несовершеннолетних и молодежной преступности, их общие и отличительные черты. Правонарушения лиц, не достигших возраста уголовной ответственности.
4. Групповая преступность несовершеннолетних.
5. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации.
6. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др.
7. Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Неспециализированные государственные органы, общественные объединения и иные формирования, осуществляющие профилактику преступлений (правонарушений) несовершеннолетних и молодежи. Роль органов внутренних дел, юстиции, прокуратуры в осуществлении профилактических мероприятий.

Задания для самостоятельной работы

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи.
4. Меры предупреждения преступлений несовершеннолетних и молодежи.

Тема 2.6.

Криминология преступности в мегаполисах.

Задания для практического занятия

1. Региональные различия преступности. Проблемы и направления изучения региональных особенностей преступности и их причин. Региональное изучение преступности во взаимосвязи с социальными условиями. «География» преступности как показатель преступности.
2. Современные характеристики преступности крупных городов России и мира: уровня, структуры и динамики. Структура преступности крупного

города. Отличие структуры преступности сверхкрупного города и области
Территориальные различия проявления преступности в пределах крупного города.

3. Основные характеристики личности преступника в крупном городе. Основные показатели личности преступника крупного города. Особенности процесса криминогенной детерминации преступности столичного города. «Фоновые» явления крупных городов (бродяжничество, попрошайничество, проституция, наркомания, алкоголизм), причины и условия их концентрации в городской среде. Их влияние на преступность.

4. Наличие специфических дополнительных (помимо традиционных) криминогенных детерминант преступности крупного (или столичного) города.

Задания для самостоятельной работы

1. «География» преступности, закономерности и территориальные различия преступности.
2. Состояние и тенденции преступности в крупных мегаполисах.
3. Криминологический анализ факторов территориальной дифференциации преступности.
4. Особенности профилактики и предупреждения преступности в мегаполисе.

Тема 2.7.

Криминология преступности, связанная с незаконной миграцией

Задания для практического занятия

Понятие и особенности преступности, связанной с незаконной миграцией. Миграция, ее значение в процессе урбанизации. Основные формы миграции. Ситуационная миграция как наиболее криминогенный вид миграции.

Криминологические признаки личности преступника-мигранта. Классификация преступников-мигрантов. Преступники без определенного места жительства как особая категория мигрантов.

Миграция, как фактор социально-экономического и политического развития общества, а также один из факторов, детерминирующих преступность.

Общесоциальные причины и условия преступности, связанной с незаконной миграцией. Роль социально-экономических, нравственно-идеологических, культурных и правовых факторов в формировании криминогенных и антикриминогенных свойств личности мигрантов. Нелегальная трудовая миграция как угроза экономической безопасности страны.

Специфика предупреждения преступности, связанной с незаконной миграцией. Пути повышения эффективности профилактики преступлений,

совершаемых мигрантами. Общая профилактика преступлений совершаемых мигрантами.

Задания для самостоятельной работы

1. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконной миграцией.
2. Криминологическая характеристика личности преступников-мигрантов.
3. Причины и условия преступности, связанной с незаконной миграцией.
4. Меры предупреждения преступности, связанной с незаконной миграцией.

Тема 2.8.

Криминология неосторожной преступности

Задания для практического занятия

1. Понятие неосторожной преступности и ее правовая и социологическая оценка. Понятие и виды неосторожных преступлений: степень их общественной опасности и социальные последствия. Виды сфер жизнедеятельности, в которых совершаются неосторожные преступления. Основные показатели неосторожной преступности: состояние, структура, динамика, уровень. Проблема латентности неосторожных преступлений.
2. Дорожно-транспортные происшествия (преступления) как наиболее показательная часть неосторожной преступности.
3. Характеристика экологических преступлений: понятие, виды и состояние. Особенности причинного комплекса экологических преступлений. Виды лиц, совершающих экологические преступления. Основные направления профилактики экологических преступлений.
4. Личность неосторожного преступника, его социально-демографические нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики. Типология и классификация неосторожных преступников.
5. Техногенные преступления как результат развития техники и производства. Показатели совершения техногенных преступлений. Основные виды техногенных преступлений. Надлежащий контроль и правовая регламентация деятельности – основные направления предупреждения техногенных преступлений.

Задания для самостоятельной работы

1. Понятие неосторожной преступности: криминологическая и правовая оценка.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.
3. Причины и условия совершения неосторожных преступлений.
4. Предупреждение неосторожных преступлений.

Тема 2.9.

Негативные социальные явления, связанные с преступностью.

Задания для практического занятия

1. Понятие негативных социальных явлений и их связь с преступностью. Структура негативных социальных явлений: алкоголизм, наркомания, проституция, социальная маргинальность и др. Особенности правовой и социальной оценки негативных социальных явлений. Связь негативных социальных явлений с насильственными, корыстными, корыстно-насильственными и иными преступлениями.
2. Детерминация негативных социальных явлений. Общесоциальные факторы негативных социальных явлений: исторические, экономические, культурные, правовые. Роль СМИ и микросреды в распространении негативных социальных явлений. Особенности личности алкоголиков, наркоманов, проституток и маргиналов, определяющие их связь с преступностью.
3. Основные направления предупреждения распространения негативных социальных явлений. Влияние экономической и социальной политики государства на предупреждение изучаемых явлений. Предупредительные возможности СМИ. Изменение культурных ценностей – направление предупреждения распространения негативных социальных явлений. Роль микросреды в предупреждении негативных социальных явлений. Роль и возможности правоохранительных органов в предупреждении распространения алкоголизма, наркомании, проституции и маргинальности.

Задания для самостоятельной работы

1. Понятие и виды социальных отклонений. Их криминологическое значение.
2. Пьянство и алкоголизм. Их связь с преступностью.
3. Криминологическая характеристика наркотизма.
4. Проституция и сексуальные отклонения. Их связь с отдельными видами преступлений.
5. Меры предупреждения негативных социальных явлений.

Тема 2.10.

Международное сотрудничество в предупреждении преступности.

Задания для практического занятия

1. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью как составная часть международных отношений. Деятельность ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью.
2. Преступления, наносящие ущерб мирному сотрудничеству и нормальному осуществлению межгосударственных отношений (терроризм, угон самолетов, захват заложников, хищения ядерного оружия,

незаконное радиовещание);

3. Нормативная база международного сотрудничества. Значимость международных договоров и соотношение их с внутренним законодательством.

4. Международная организация уголовной полиции Интерпол. Цели, задачи, функции, структура Интерпола.

5. Формы международного сотрудничества в социально-правовом контроле над преступностью: международные консультации; разработка программ сотрудничества в области предупреждения преступлений; обмен правоохранительным опытом; передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве их гражданства или постоянного места жительства.

6. Современное состояние незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, оружия, терроризма, легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем. Их тенденции и опасность для мирового сообщества. Особенности сотрудничества по борьбе с данными видами преступлений.

Задания для самостоятельной работы

1. Состояние преступности за рубежом.
2. Интерпретация причин преступности в зарубежной криминологии.
3. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью: формы и принципы.
4. Международные органы по борьбе с преступностью. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).
5. Международное сотрудничество в борьбе с международным терроризмом и организованной преступностью.

Тема 2.11

Криминологическое обеспечение национальной безопасности России.

Задания для практического занятия

1. Понятие и сущность криминологической безопасности. Актуальность и прогрессивность теории криминологической безопасности. Проблема криминологической безопасности в современный период.
2. Криминологическая безопасность и виктимологическая профилактика. Виктимологическая профилактика – составная часть системы криминологической безопасности.
3. Место и роль органов внутренних дел в обеспечении криминологической безопасности населения. Основные направления деятельности органов внутренних дел по обеспечению криминологической безопасности граждан.
4. Развитие криминологических начал в обеспечении национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы безопасности России. Правовая основа криминологического обеспечения национальной безопасности России. Механизмы криминологического обеспечения

национальной безопасности. Социально-правовой контроль над криминогенными и криминальными угрозами России как криминологическая основа успешного обеспечения ее национальной безопасности.

Задания для самостоятельной работы

1. Понятие и сущность криминологической безопасности.
2. Механизмы криминологического обеспечения национальной безопасности.
3. Развитие криминологических начал в обеспечении национальной безопасности России.
4. Место и роль органов внутренних дел в обеспечении криминологической безопасности населения.